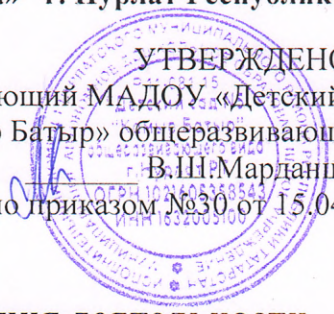


РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»
протокол № 3 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 5
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
В.Ш.Марданшина
Введено приказом №30 от 15.04.2020 г



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г. Нурлат РТ за 2019 год**

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ (далее МАДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2019 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

Краткое наименование: МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: общеразвивающий.

Статус: муниципальное учреждение.

Адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район,
г. Нурлат, ул.им. А.К.Самаренкина, д. 9

Телефон: 8(843-45)2-26-49

Адрес электронной почты: kamur.batir@yandex.ru

Ф.И.О. заведующего: Марданшина Венера Шакировна

Учредитель – Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7983 от 11.03.2016 г., серия 16 Л 01 №0003952 с приложением №1 ,приказ № 1076/16-Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы: пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.30 до 18.30

МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» является базовым детским садом. За МАДОУ, как базовым, закреплены: МБДОУ №33, МАДОУ №4, МБДОУ №11, МБОУ «Нижнее-Челнинская НООШ»

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ, Уставом МАДОУ.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами: Положение о собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МАДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

Вывод: Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МАДОУ.

3. Образовательная деятельность

В МАДОУ в 2019 году функционировало 13 групп.

Из них:

- первая младшая группа - 4,
- вторая младшая группа – 3,
- средняя группа – 3,
- старшая группа – 1,
- подготовительная к школе группа -2

Списочный состав на 1 сентября 2019 года составил 234 воспитанника.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует задачам федерального государственного образовательного стандарта и принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программа реализована в полном объеме.

Методическое обеспечение ООП ДО:

1. Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой ;
2. Основная образовательная программа «Детский сад 2100» под.ред. Р.Н.Бунеев;
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы», «Мозаика- Синтез», 2014;
- 4.Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М., 2000;
5. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007;
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М., 2013;
7. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель. 2012;
8. Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Казань, Магариф, 2012;
9. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Коррекция нарушений речи. Москва: Просвещение, 2010;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности с учетом возраста детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет: детский сад оснащен и оборудован для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:
-совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее ОД);
-при проведении режимных моментов;
-при взаимодействии с родителями (законными представителями)
-свободная деятельность детей.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при которых основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

В 2019 году педагоги МАДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе МАДОУ были проведены РМО: заведующих МАДОУ, районная спартакиада по продвижению ВФСК «ГТО» «Спорт я и моя семья», IX Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг», семинар-практикум по теме «Семь шагов «Эко-школы/Зеленый флаг».

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2019 году проводился анализ семей воспитанников.

Национальный состав:

татары: 112 – 47,8%
русские: 46 -19,7%
чувашаи: 30 детей – 12,8%
смешанные браки: 46 -19,7 %

Состав семей:

Многодетные семьи (количество)- 44-18,8 %
Единственные дети в семье (количество) - 41- 17,5 %
Семья с двумя детьми (количество) -149 – 63,7%

Образовательный уровень родителей:

Имеют высшее образование (отец и мать) 226 -50 %
Среднее специальное (отец и мать) 147 – 33,6 %
Среднее (отец и мать) 74 -16 ,4%

По **дополнительному образованию** работа велась в 11 кружках разной направленности:

- 1.Оздоровительный кружок «Здрайверы», руководитель, инструктор по ФИЗО1 кв. категории Чухаева Ю.Ю.;
2. Хореографический кружок «Топ-Данс» руководитель Ягуфаров А.М., музыкальный руководитель 1 кв.категории;

3. Хореографический кружок «Буги-Вуги-Дэнс» руководитель, Нугуманова Р.А., воспитатель;
4. Вокальная студия «Веснушки», руководитель: Мингазова Э.А., музыкальный руководитель 1 кв. категории;
5. Английского языка «Микки Маус и его друзья», руководитель: Мустафина Э.В., учитель английского языка, учитель высшей категории;
6. По развитию логической мысли «Знатоки», руководитель Юхмальчина Н.А., воспитатель высшей категории;
7. По подготовке к школе «Играяр развиваем», руководитель Герасимова Ю.Н. , воспитатель 1 кв. категории;
8. Кружок по изобразительной деятельности «Волшебна мозаика», руководитель Толкуева Т.Г., воспитатель 1 кв. категории;
9. По подготовке к школе «Умники и умницы», руководитель Хамидуллина Л.Р., воспитатель 1 кв. категории;
10. Кружок по театральной деятельности «Волшебный мир театр», руководитель Абдулвалеева Л.Р. , воспитатель 1 кв. категории;
11. Логопедический кружок «Говорушки, топатушки», руководитель Нигматуллина Р.Х., воспитатель.

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада.

В детском саду существует Консультационный Коворкинг-Центр «Мы вместе. Без бергэ» , который предоставил на Российский конкурс проект «Мир без преград» и работает по следующим моделям:

методической

- сложившемуся в процессе работы коллективу специалистов КЦ по силам решение задач исследовательской работы в области дошкольного образования;

- работа в КЦ повышает профессионализм его сотрудников, поднимает статус педагога среди педагогического сообщества и повышает востребованность среди родительского коллектива города.

психолого-педагогической

- расширение двухсторонней связи «ДОУ-Семья», «Семья-ДОУ»;

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в ККЦ на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов;

- направлена на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного, психического и социального развития ребенка.

диагностической

- анализ собственной деятельности ККЦ через выявление объективных данных о работе ККЦ, через сбор информации у заказчиков (анкетирование, беседы, опросы и др.);

- определение уровня развития ребенка, его соответствия нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития.

консультативной (в том числе и с приглашенными специалистами).

- обеспечение всестороннего развития детей с ОВЗ и детей с трудной адаптацией в социуме;

- консультация родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, оздоровления, подготовке детей к школе.

Проект «Мир без преград» является логическим развитием деятельности Консультационного Коворкинг-Центра «Мы вместе. Без бергэ» МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр», созданного в 2017 году. Деятельность

Консультационного Коворкинг-Центра «Мы вместе. Без бергэ», который осуществляет свою деятельность на основе нормативно-правовых актов РФ, РТ, НМР РТ и МАДОУ. **Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.**

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии Положения о контрольной деятельности в муниципальном дошкольном автономном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ

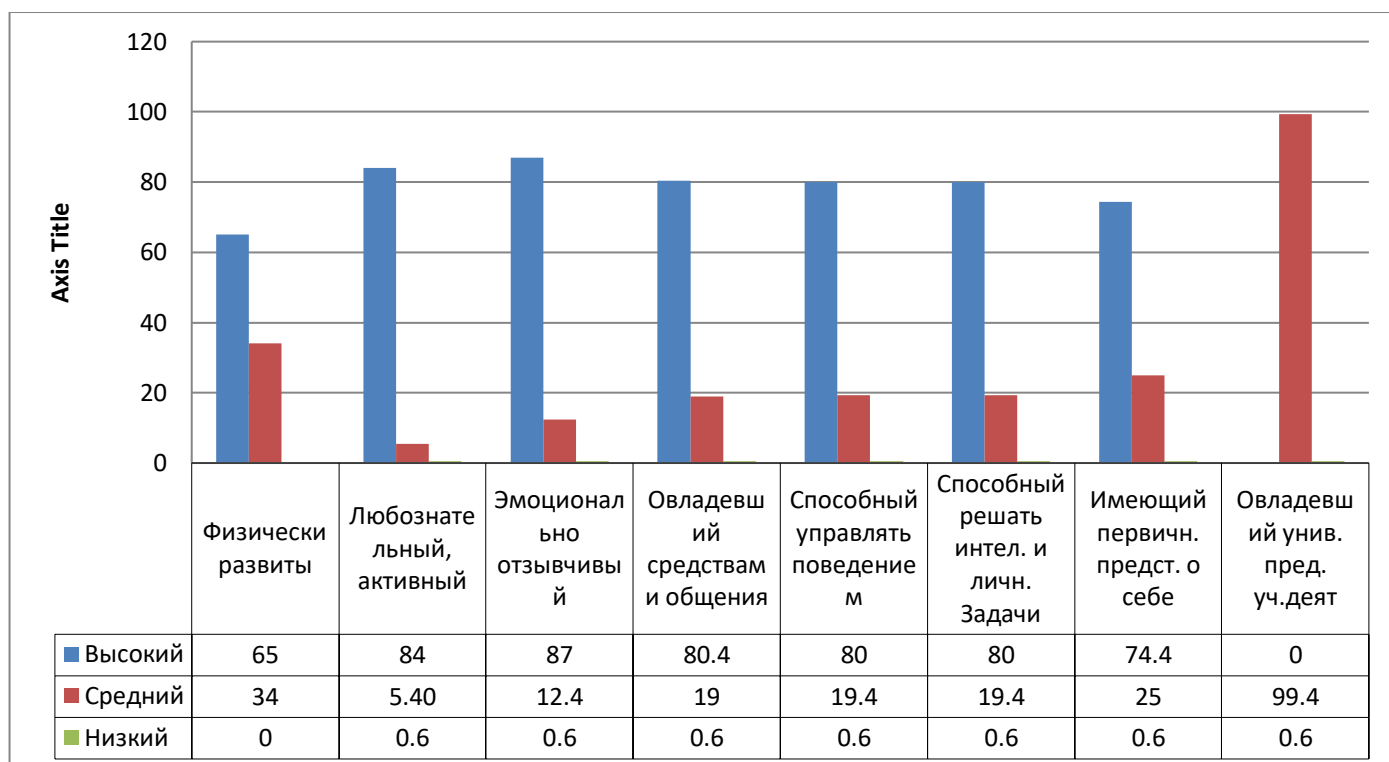
Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Уровень детей анализируется по итогам мониторинга. Формы проведения: наблюдение, игры, результаты продуктивной деятельности без прекращения образовательного процесса. Так, результаты освоения ООП Довоспитанниками детского сада на апрель 2019 года выглядят следующим образом:



С целью выяснения мнения родителей об уровне удовлетворенностью работой детского сада было проведено анкетирование 230 родителей(законных представителей) и получены следующие результаты:

1. Наш детский сад:

- пользуется авторитетом в микрорайоне; 220 -95%
- затрудняюсь ответить. 10-5%

2. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием; 214- 93%
- через силу; 1 -0,1 %
- чаще с удовольствием; 15 -6,9%
- редко с желанием.

3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?

- устраивает полностью; 228-99 %
- устраивает частично; 2-1%
- не устраивает совсем.

4. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения; 230 –100%
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

5. Ваша осведомленность о работе детского сада

- полная; 230– 100 %
- частичная; -
- вообще не имеете информации;
- предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает.

6. Информацию о детском саду Вы приобретаете:

- (родители выбрали все варианты ответов ,информацию о ДОУ получают 100 %)
- из наглядной агитации детского сада, сайта МАДОУ, соц.сетей; 230 - 100%
- со слов других родителей;

- от воспитателя; 230 – 100%

- на собраниях;

- не получаете.

7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да; 230 – 100 %

- нет;

-частично.

8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:

-повысилась материальная база; 222 – 97 %

- повысилась этика быта;

- изменилось отношение к детям;

- возникло уважение к родителям;

- повысилось качество воспитательно-образовательной работы;

- проводилась бы интересная работа с родителями;

- чаще устраивалась бы интересная работа с родителями;

- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом; 6 -2%

- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах. 2 – 1%

Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» на достаточно высоком уровне.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического мониторинга в апреле 2019 года 62 выпускников МАДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников МАДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования.

Показатель	Сформирован (2.5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дет и	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	62	100	0	0	0	0
Предпосылки к учебной деятельности	62	100	0	0	0	0
Пространственные представления	55	88,7	3	4,8	4	6,5
Мыслительная деятельность	58	93,5	3	4,8	2	3,3

Уровни	Дети	%
4 уровень высокий показатель готовности (средний балл от 3.2 до 4.0)	40	65,5
3 уровень средний показатель готовности (средний балл от 2.50 до 3.19)	22	35,5

2 уровень показатель готовности ниже среднего (средний балл от 2.0 до 2.49)	0	0
1 уровень низкий показатель готовности (средний балл менее 2)	0	0
ИТОГО	62	100

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, учителем английского языка на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого развивающего пространства в детском саду.

Воспитанники МАДОУ принимали активное участие в конкурсах, акциях следующих уровней:

Международный уровень – 17 воспитанников (17 побед)

Всероссийский уровень - 7 воспитанников (7 призовых места)

Республиканский уровень – 23 воспитанников (23 призовых мест)

Муниципальный уровень – 33 воспитанника, 1 детский коллектив (7 призовых мест)

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2019 году не зарегистрировано.

Востребованность выпускников: СОШ №1,2,3,4,9, Нурлатская гимназия.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Обучающиеся готовы к обучению в школе. Система внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляют медицинские сестры по штатному расписанию и детская поликлиника ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ». МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Медицинские сестры наряду с администрацией МАДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие МАДОУ имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав МАДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Группы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
	1 младшая группа «А»	0	0	0	0	0	0,4	0	0	---	--	--
1 младшая группа «Б»	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
1 младшая группа «В»	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
1 младшая группа «Г»	0	0,6	1,6	0,7	0	0	0	0	---	---	---	---
2 младшая группа «А»	0,3	0	0,25	0,7	0	0	0	0	---	---	--	---
2 младшая групп «Б»	0,8	0	0,55	0	0	0,5	0,7					
2 младшая группа «В»												
Средняя группа «А»	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Старшая группа «А»	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Старшая группа «Б»	0	0	0,3	0,2	0,2	0	0	0	---	---	---	---
Подготовительная к школе группа «А»	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Подготовительная к школе группа «Б»	0	0	0	1,5	0	0	0	0	---	---	---	---
Подготовительная к школе группа «В»	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Группы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1 младшая группа «А»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0
1 младшая группа «Б»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0
1 младшая группа «В»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0
1 младшая группа «Г»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0,4
2 младшая группа «А»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0,4	0	0
2 младшая группа «Б»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0,8	0
2 младшая группа «В»	--	--	--	---	---	---	---	---	0	0	0	0
Средняя группа «А»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0
Средняя группа «Б»												
Средняя группа «В»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0
Старшая группа «А»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0
Подготовительная к школе группа «А»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0
Подготовительная к школе группа «Б»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0

Индивидуальные особенности контингента детей за 2019 г.

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
Начало года		
1	149	53
2	113	40
3	17	6
4	3	1
Конец года		
1	122	52
2	89	38
3	20	9
4	3	1

Вывод: Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляется медицинскими сестрами по штатному расписанию и организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

6. Организация питания

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МАДОУ организовано 5-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МАДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим МАДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МАДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

7. Кадровое обеспечение

МАДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 педагогов и специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 12/ 1
- воспитанники / все сотрудники – 3,6 / 1

За 2019 год 8 педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 12 педагогов детского сада.

Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- воспитатель по обучению иностранного языка;

- инструктор по физической культуре;
- воспитатель по обучению татарскому языку;
- 22 воспитателя.

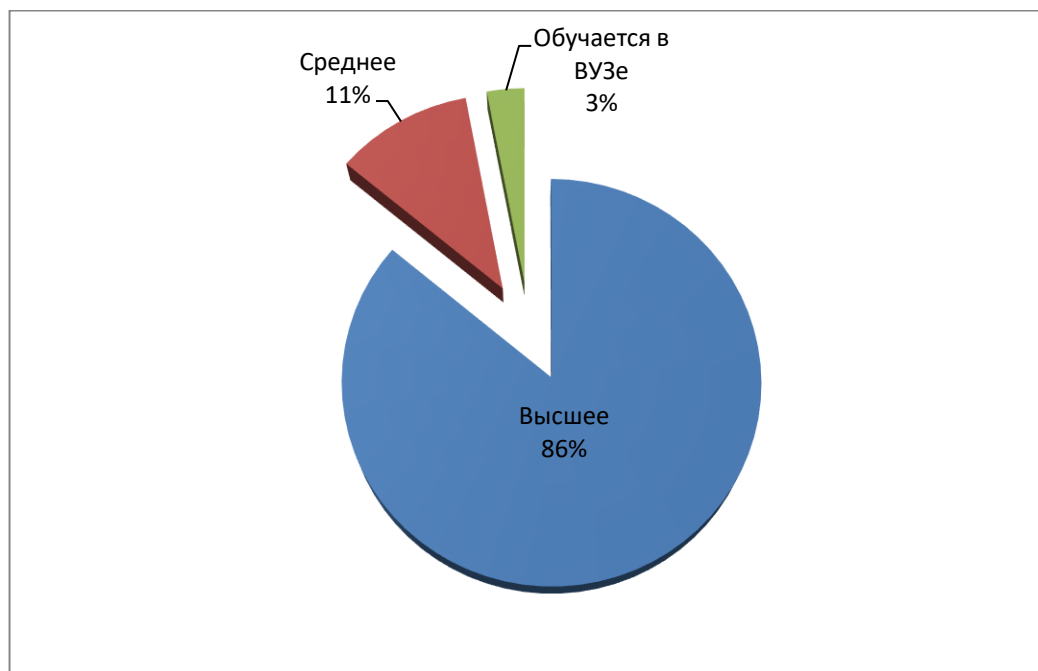
Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию имеют:

высшее – 24 - 86 %;

среднее специальное – 3 - 11 %;

обучается в вузе - 1 – 3 %



- по квалификации:

высшая – 3 чел.;

первая категория – 21 чел.;

СЗД – 1 чел.;

Нет категории, СЗД – 3 чел.;



- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 1 чел.;

от 2 до 5 лет – 0 чел.;

от 10 и более – 27 чел.- 100 %.

Анализ педагогического состава указывает на профессионализм педагогических кадров МАДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

4 педагогов детского сада награждены Почетной Грамотой управления образования Нурлатского района, 2 педагога детского сада награждены Почетной Грамотой Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ, 1 педагог детского сада награжден Почетной Грамотой республиканского комитета Профсоюза работников народного образования и науки, 1 педагог детского сада награжден Почетной Грамотой МОиН РТ, 1 педагог детского сада награжден Благодарственным письмом МОиН РТ,

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в МАДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МАДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, деловые игры, мастер-классы.

Педагоги МАДОУ участвовали в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

Международный уровень – 11 педагогов (9 благодарственных писем, 2 победителя)

Всероссийский уровень- 11 педагогов (11 призовых мест)

Республиканский уровень – 7 педагогов (4 лауреата, 2 призовых места, 1 диплом участника финала)

Муниципальный уровень – 7 педагога (1 победа в номинации, 6 призовых мест), 2 призовых места коллектива МАДОУ

Семинарах, конференциях на разных уровнях:

Всероссийский уровень- 2 педагога (2 сертификатов)

Республиканский уровень – 10 педагога (6 сертификатов)

Создан официальный Интернет-сайт МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»<https://edu.tatar.ru/nurlat/dou5>, на котором размещается информация о дошкольном учреждении, педагогическом коллективе.

Вывод: Анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

-3 компьютера, 2 из них с выходом в Интернет;

-4 принтера;

-2 музыкальных центра;

-25 ноутбуков;

-2 интерактивных доски;

-5 мультимедийных систем;

-4 минипланшета.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МАДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет -ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МАДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, МАДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО МАДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в МАДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами

9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

На основании протокола № 3 от 21.06.2019 года конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации конкурсных отборов юридических лиц на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы российской Федерации «Развитие образования» МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан стал победителем и является грантополучателем.

1. Заявленная сумма для проекта - **1500000,00:**

Из них:

Сумма Гранта -**1230150,00**

Софинансирование НМР РТ -**269850,00**

2. Заявленнософинансирование к Гранту из внебюджетных средств – **250000,00**

Оплата труда специалистов консультационного центра.

3. Освоение денежных средств происходило следующим образом:

а) Торги на биржевой площадке на сумму -**211478,00**

Экономия -**5177,00**

б) Электронный аукцион на сумму -**1264395,00**

Экономия- **18950,00**

в) Торги на биржевой площадке на сэкономленные денежные средства -**24127,00**

Сумма от проекта направлена на создание и оборудование консультационный Коворкинг-Центр МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида».

Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МАДОУ функционирует 13 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду также имеется:

- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет английского языка
- кабинет татарского языка
- логопункт
- кабинет БДД
- консультационный центр
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.
- сенсорная комната

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МАДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО;

МАДОУ состоит из трех строений: здание, прачечная, сарай, назначение: нежилое, 2-этажный и 1-этажные, в кирпичном исполнении, общая площадь 4002,1 кв. м.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов;

разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 11 057 кв.м.;

адрес объекта : 423040, Республика Татарстан (Татарстан), Нурлатский район, г. Нурлат, ул. им. А.К.Самаренкина, д.9;

вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство на право собственности на землю: 16 ФФ № 327118 от 24.03.2007г.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МАДОУ необходимым оборудованием.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	234
В режиме полного дня (12-ти часов)		234
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	человек	173
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	61 (100%)
В режиме полного дня (12 часов)		234 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)

По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0 %)
По присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника	день	0,8
Общая численность педагогических работников, в том числе:		28
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		24 (86%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек (процент)	24 (86%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4 (14%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности		4 (14%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование		0
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	24 (86 %)
Высшая		3 (11%)
Первая		21 (75%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		1 (4%)
Свыше 30 лет		6 (21%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	1 (4%)
Численность /удельный вес численности		2 (7 %)

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	28 (100%)
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	28 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Человек / человек	1 / 12
Наличие в ДОУ педагогических работников:	Да \нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	кв.м	8,55
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	148
Наличие физкультурного зала	Да\нет	Да
Наличие музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МАДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом изменился в соответствии с нормативным финансированием.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год педагоги подняли квалификационную категорию: на первую – 2 (7 %) человек. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 0 дней, (2019 год 1,4 дней) что ниже муниципального и республиканского показателей заболеваемости на одного ребенка.
5. Достигнутые коллективом МАДОУ результаты работы в течение 2019 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий муниципального

автономного дошкольного

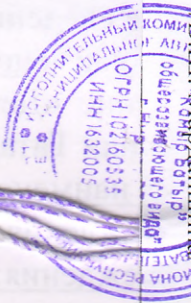
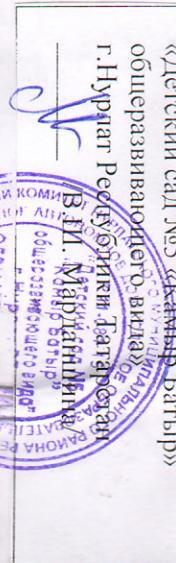
образовательного учреждения

«Детский сад №5 «Камар Батыр»

общеразвивающего вида

г. Нурлат Республики Татарстан

В. Д. Марданова



Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Камар Батыр» образовательного вида»
г. Нурлат РТ за 2019 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Камар Батыр» образовательного вида» создано в соответствии с
Законом Республики Татарстан от 14 июня 2003 г. № 402 «Об образовании
в Республике Татарстан».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Камар Батыр» образовательного вида» г. Нурлат
Республики Татарстан является образовательным учреждением, осуществляющим
образовательную деятельность по подготовке детей к школе.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Камар Батыр» образовательного вида» создано в соответствии с
Законом Республики Татарстан от 14 июня 2003 г. № 402 «Об образовании
в Республике Татарстан».